**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»**

**(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

**АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование –

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-ультразвуковой диагност

Ростов-на-Дону

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3](#_Toc130195854)

[1.1.Область применения программы воспитания 3](#_Toc130195855)

[1.2.Нормативно-правовые основания для разработки программы 3](#_Toc130195856)

[1.3.Цель и задачи реализации программы воспитания 3](#_Toc130195857)

[1.4.Принципы воспитательной работы 5](#_Toc130195858)

[1.5.Ожидаемые результаты 6](#_Toc130195859)

[2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 7](#_Toc130195860)

[2.1.Основные направление воспитательной работы 7](#_Toc130195861)

[2.2.Содержание профессионально-личностного воспитания 8](#_Toc130195862)

[2.3.Содержание гражданско-правовое и патриотического воспитания 8](#_Toc130195863)

[2.4.Содержание духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания 9](#_Toc130195864)

[2.5.Содержание воспитания здорового образа жизни и экологической культуры 10](#_Toc130195865)

[3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 10](#_Toc130195866)

[4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc130195867)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## Область применения программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

## Нормативно-правовые основания для разработки программы

Нормативно-правовым основанием для разработки программы воспитания являются:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программа ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики».

## Цель и задачи реализации программы воспитания

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

**Цель воспитательной деятельности** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

**Задачи воспитательной деятельности**:

* формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* формирование чувства патриотизм, гражданственности;
* формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
* формирование уважения к закону и правопорядку;
* формирование уважения к человеку труда и старшего поколения;
* формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
* формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
* приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов в духе институтского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

**Цель рабочей программы воспитания -** создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

**Для достижения указанной цели поставленные следующие задачи:**

**а) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

* формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования универсальных компетенций.
* патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга
* воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
* формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**б) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице, в профессиональной деятельности;
* опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## Принципы воспитательной работы

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современный условиях, для всех участников воспитательного процесса в вузах должны быть:

* демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента;
* объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
* уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, соблюдение этических норм;
* профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
* конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни института, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.;
* толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
* индивидуализация и дифференциация, формирующие в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;
* патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
* вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
* единство учебной деятельности и воспитательной работы.

## Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
* способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
* готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## Основные направление воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

## Содержание профессионально-личностного воспитания

Задачи:

* формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
* формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебной работы (в том числе учебно-исследовательской), нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении дисциплин и практик.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению профессионально-личностного воспитания:

проведение предметных недель по дисциплинам;

научно-практические конференции;

выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся преподавателей, руководителей практики по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

## Содержание гражданско-правовое и патриотического воспитания

Задачи - патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению гражданско-правового и патриотического воспитания:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;

конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

месячник военно-патриотической работы;

адаптационный курс для первокурсников;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

наблюдение за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

## Содержание духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания

Задачи - воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания:

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

участие в акции «Ночь музеев»,

открытая лекция о противодействии коррупции;

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение театральных спектаклей, концертов;

кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;

дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов,

наблюдение за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

## Содержание воспитания здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи - формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению воспитания здорового образа жизни и экологической культуры:

участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;

участие в экологических акциях и субботниках;

кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

индивидуальные беседы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Формы организации воспитательной работы:

* информационно-просветительские занятия;
* массовые и социокультурные мероприятия;
* спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
* деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
* психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
* научно-практические мероприятия;
* профориентационные мероприятия;
* опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

# 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности   
  по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия АНО ВО «МедСкиллс» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы АНО ВО «МедСкиллс» обладает следующими ресурсами:

Конференц-зал;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники АНО ВО «МедСкиллс», так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий воспитательной работы.